



M^a LUISA SANZ FECED CARTERA

Al trabajar a M^o Luisa en enero, se aprovechará la fecha para redactarle una carta de agradecimiento a los Reyes Magos.
Gracias a ella se podrán trabajar aspectos ortográficos y gramaticales.

Queridos Reyes Magos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





M^a LUISA SANZ FECED CARTERA

Tras explicar las partes de una carta y de un sobre, se procederá a redactar una, bien en grupo, bien de forma individual, trabajando así aspectos gramaticales, ortográficos, etc.

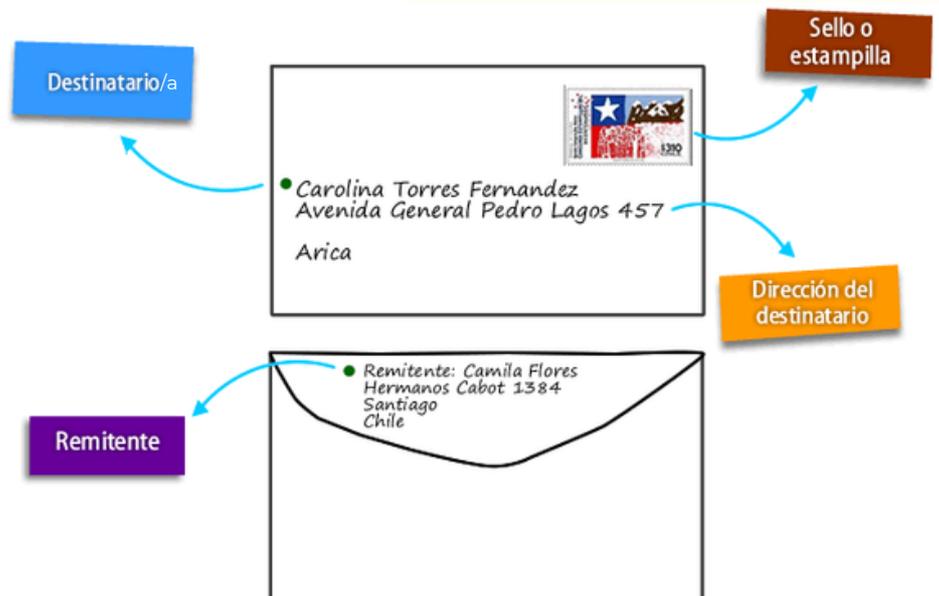
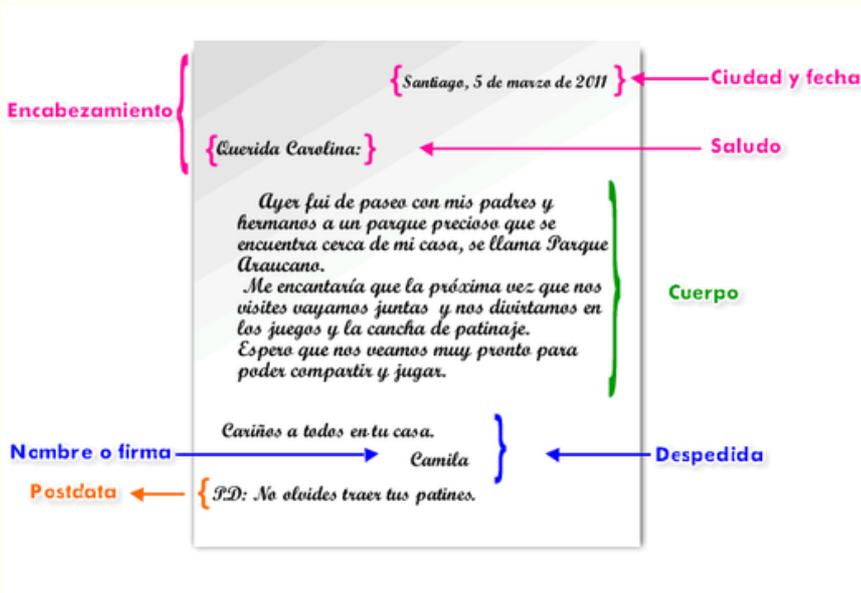
También se podrá elaborar un sobre e inventar un sello para utilizarlo.

Opcional: investigar en la web los tipos de envíos de Correos y realizar un buzón para clase

Cómo hacer un sobre



Tipos de envíos Correos



ELABORAR UN BUZÓN

Buzones reales



Ejemplos para hacer en clase





CLOTILDE CATALÁN DE OCÓN ENTOMÓLOGA Y POETA

Tras mostrar las mariposas de Aragón, se procederá a colorear una ficha o a dibujar una mariposa en un papel y darle color.

También se puede realizar una o varias mariposas de Aragón proyectándolas sobre papel continuo y dibujando las siluetas.

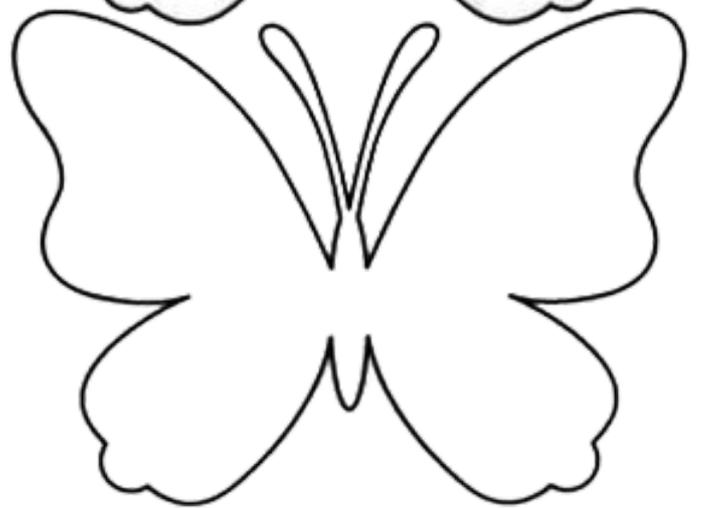
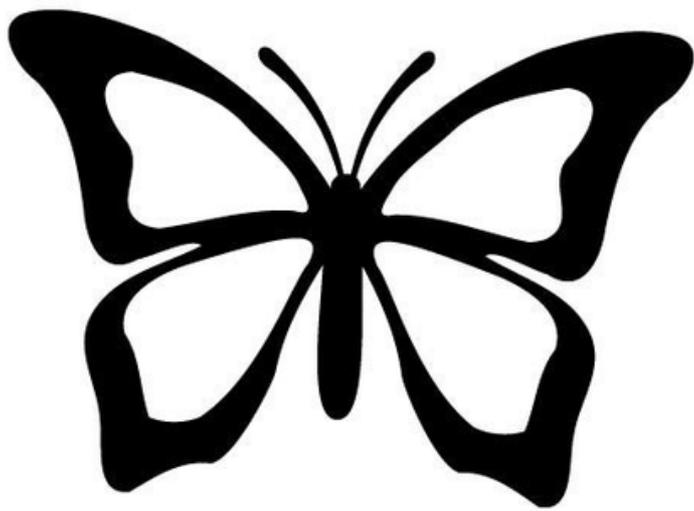
Por último, se le dará color de forma colaborativa.

MARIPOSAS DE ARAGÓN

MEDIO NATURAL

LÁMINA 5







BLANCA CATALÁN DE OCÓN BOTÁNICA

Con esta actividad se trabajará la identificación de plantas.

Bien en el exterior, bien en el interior, se hará una fotografía de la planta, se identificará con la app y se procederá a rellenar una ficha.

Se puede hacer un banco de imágenes si hay huerto escolar.

APP Identificar
plantas



FICHA TÉCNICA



FECHA

FOTOGRAFÍA

NOMBRE VULGAR

FAMILIA

Descripción detallada en la guía



ROSA BLASCO

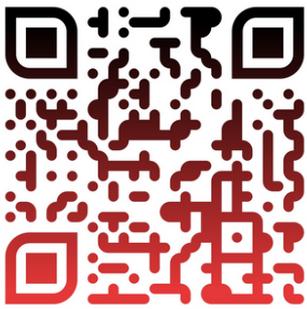
DISEÑADORA DE MODA

Primero se navegará por la web de Rosa Blasco para ver sus diseños, seleccionando alguno de ellos para trabajarlos en clase.

Se decorarán con distintas técnicas.

Si quieres montar un *atelier* en clase, visita la guía didáctica.

Web Rosa Blasco



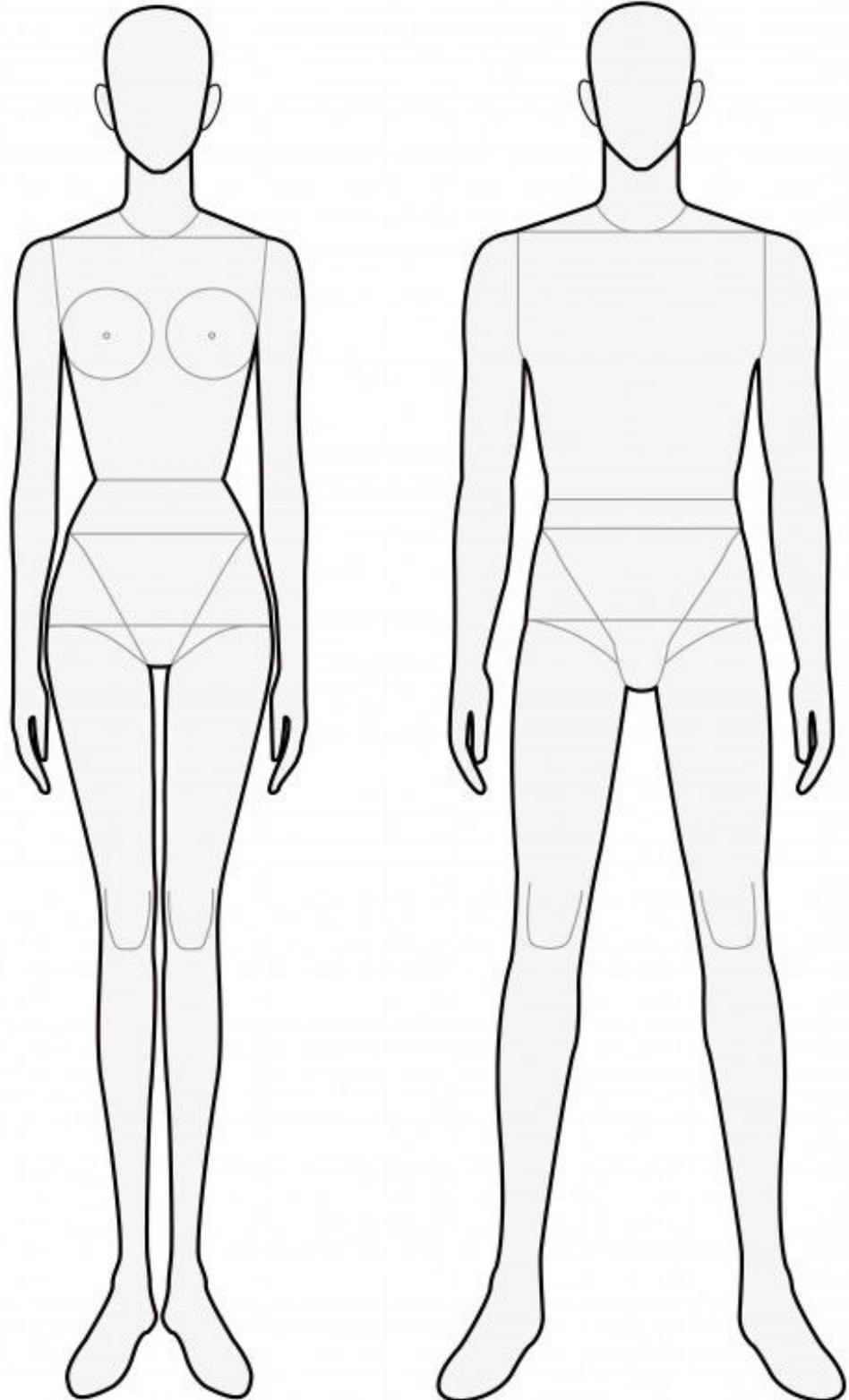


ROSA BLASCO

DISEÑADORA DE MODA

Tras haber visitado la web de Rosa Blasco y conocer sus diseños, cada discente creará el suyo propio.
Se puede utilizar un evento local para realizarlo.

Web Rosa Blasco



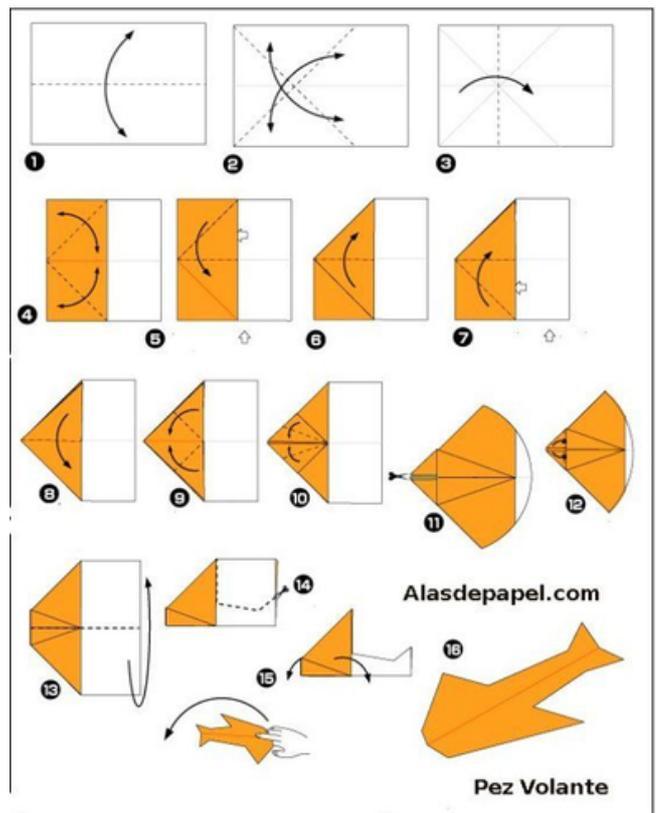
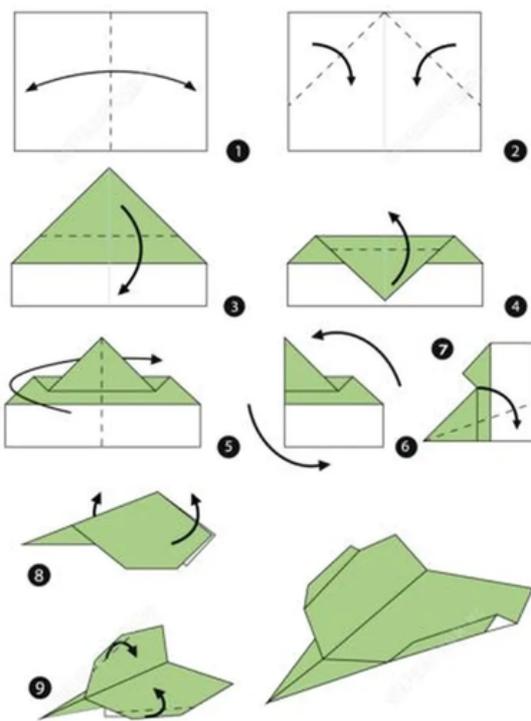
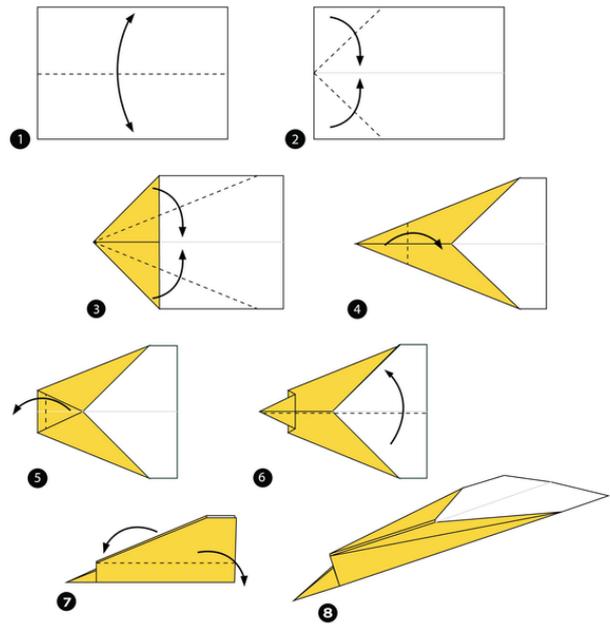
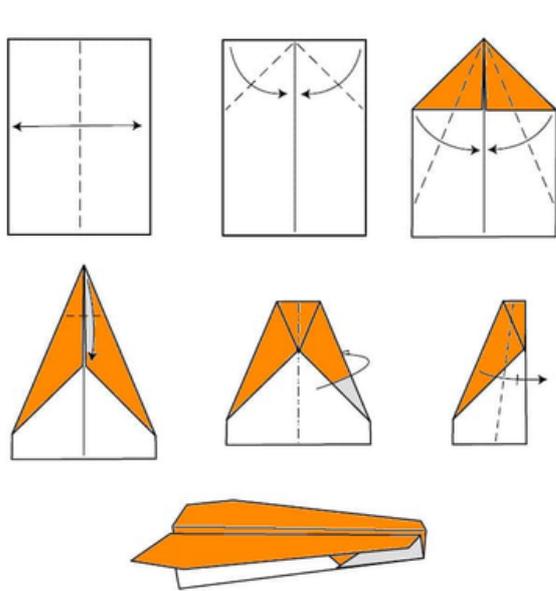
Descripción detallada en la guía



ELISA YUSTE AGUILERA

PILOTO DE DRONES

En esta actividad trabajaremos la aerodinámica realizando aviones de papel.
Una vez realizados, se pueden lanzar a ver cuál es el que más lejos llega.



Descripción detallada en la guía



ELISA YUSTE AGUILERA

PILOTO DE DRONES

En esta actividad se profundizará sobre las normas para volar drones de uso lúdico.

Previo a ello se ha de adaptar la información que contiene la web sobre la normativa.

En la guía aparecen enlaces a vídeos de interés.

USO LÚDICO DE DRONES



Contesta a las siguientes preguntas:

Normativa



1 ¿Pueden los niños y las niñas usar un dron?

2 ¿Puedo superar los 150 m de vuelo?

3 ¿Puedo volar el dron si llueve? Enumera las condiciones en las que sí se puede volar

4 ¿Cuáles son las condiciones para poder volar sobre edificios y personas?

5 ¿Se puede volar el dron de noche? Enumera las condiciones

6 ¿El dron siempre se vuela en un aeropuerto o donde vuelen aviones y avionetas?

7 ¿Puedo colgar en mi Instagram las fotos y los vídeos que grabe con el dron?



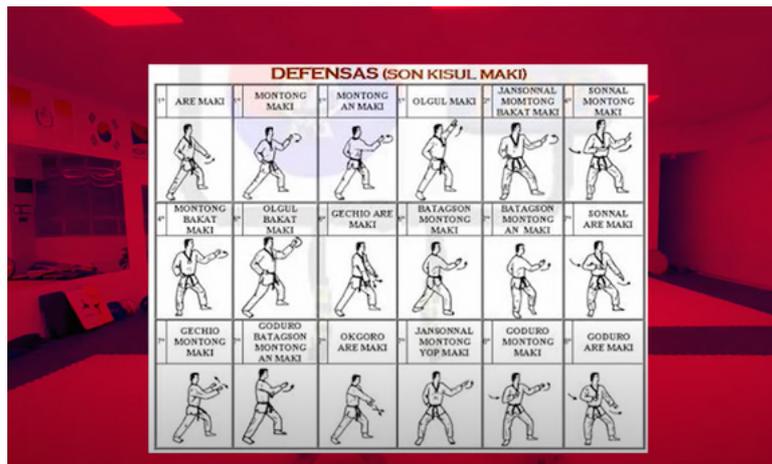
JOAQUINA EDO CERCÓS

MAESTRA DE TAEKWONDO

Se comenzará visitando la web de Joaquina con el fin de conocerla y saber a qué se dedica.

En el vídeo seleccionado se hará una aproximación al coreano básico a través del vocabulario relacionado con el Taekwondo. Se puede aprender algo del vocabulario al tiempo que se practican algunos de sus movimientos.

Como opción, se puede ampliar con información sobre Corea, de donde es originario el Taekwondo.





ANDREA IORGA

AGRICULTORA Y EMPRESARIA

LAURELYTOMILLO



OPCIÓN 1: Buscad los animales que aparecen en los tarros de comida de la web de Andrea Iorga.

Descargad cada fotografía y escribid debajo su nombre.

OPCIÓN 2: Imprime los dibujos de los animales para pegarlos en la ficha, escribiendo debajo su nombre.

FAUNA



Perdíz

Descripción detallada en la guía





ANDREA IORGA

AGRICULTORA Y EMPRESARIA

Se visitará la web de Andrea Iorga y se seleccionará uno de sus productos para elaborar un menú equilibrado. A continuación se realizará una receta del menú, explicando paso por paso su elaboración.

LAURELYTOMILLO



Menú

Entrantes

Principales

Postres

Bebida

Descripción detallada en la guía

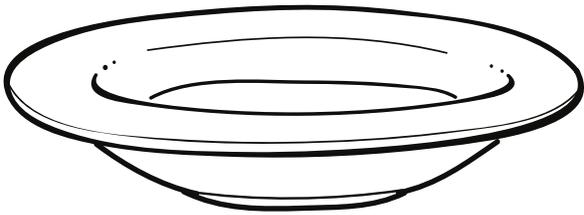


Nombre _____ Fecha _____



MI RECETA

**DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:**



PASOS DE MI RECETA:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



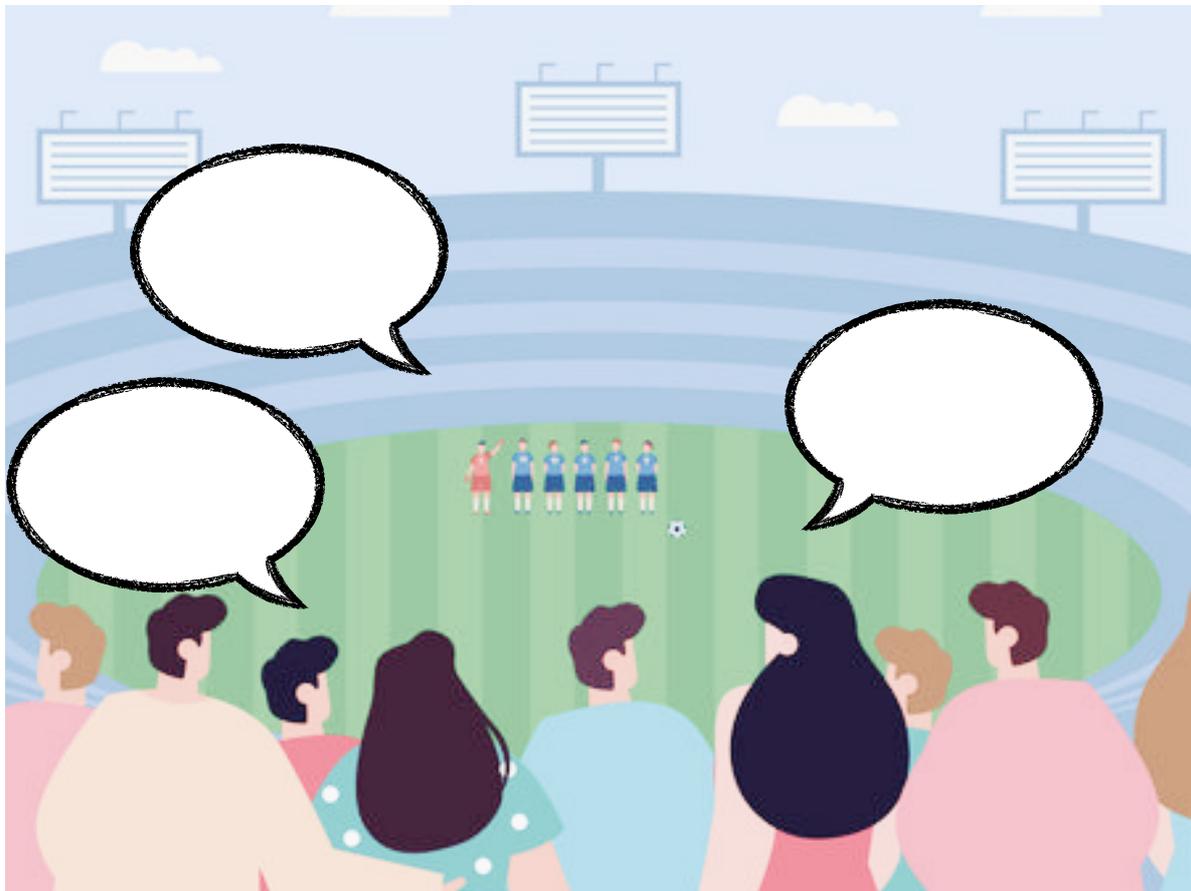
ROCÍO ZAPATER GASCÓN

ÁRBITRA DE FÚTBOL

Además de conocer a Rocío y su trabajo, en clase se trabajará sobre el lenguaje, concretamente sobre los insultos y comentarios que se suelen hacer en el fútbol.

Tras escribir en la pizarra varios ejemplos que han oído mientras jugaban o veían a otros jugar a fútbol, se divide el grupo en tres partes, de forma que cada grupo realice lo siguiente:

- **Primer grupo:** encargado de hacer las siluetas en el papel continuo como si fueran las gradas de un campo.
- **Segundo grupo:** encargado de dibujar los bocadillos de los comentarios de la gente.
- **Tercer grupo:** encargado de escribir los mensajes en positivo. Para ello, se escribirán en folios se pegarán encima uno por uno.





LAURA APARICIO ANGLÉS

PILOTO DE AUTOMOVILISMO

Con Laura se trabajarán dos aspectos diferentes pero relacionados con los vehículos.

Por una parte la conoceremos a través de la información de la guía, además de aprender en qué consiste el automovilismo.

Seguido, se trabajarán algunas señales de tráfico en el aula, de forma que, una vez aprendidas, se organizará en el polideportivo, el patio o un lugar amplio una carrera de coches, pero respetando las señales.

Así, con cinta adhesiva se marcarán los puesto en parrilla, pero también pasos de peatones, líneas continuas, discontinuas, etc. y se colocaran algunas señales.

Simulando ser conductor o conductora, el alumnado se preparará para correr, pero también para respetar las señales de tráfico.



Descripción detallada en la guía





RITAMARINDO

ARTISTA, PINTORA Y ARTESANA DE JOYAS

Se empezará visitando la web de Ritamarindo con el fin de ver cómo integra elementos de la naturaleza en sus joyas.

Después, con pequeñas flores, hojas, ramitas, etc. se crearán joyas a través de silicona.

Se pueden basar en los diseños de la artista.



Web Creaciones nómadas





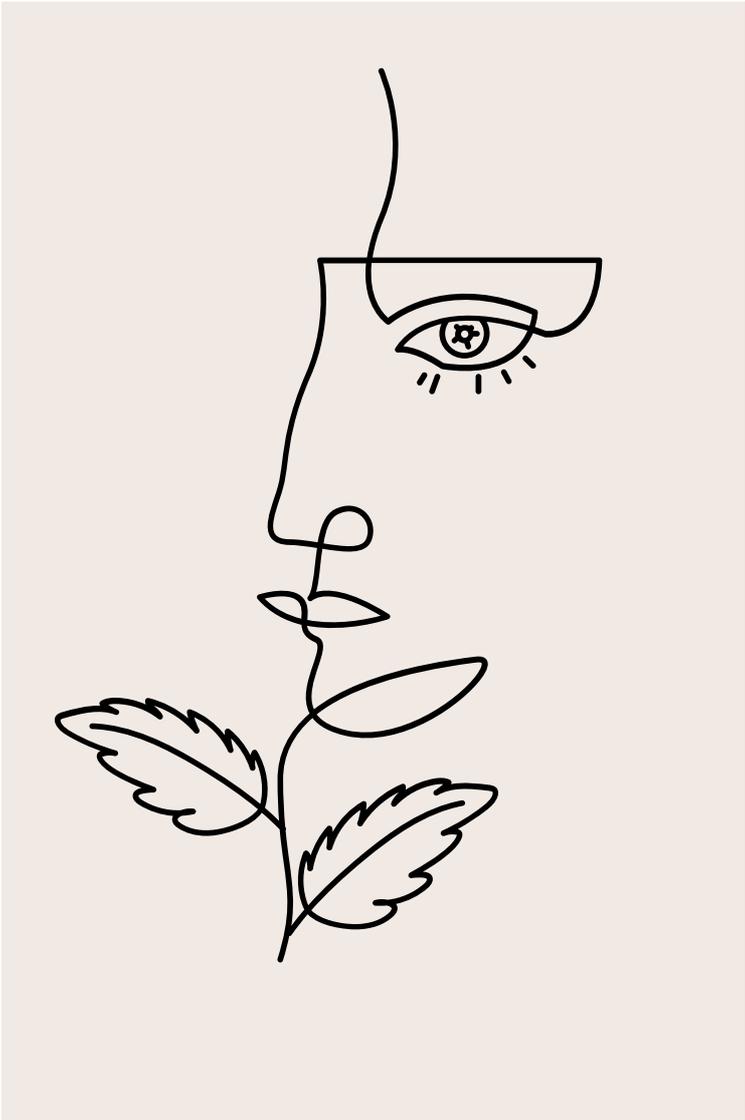
RITAMARINDO

ARTISTA, PINTORA Y ARTESANA DE JOYAS

Ritamarindo ha retratado a la mujer en muchas de sus obras.

A raíz de sus pinturas se podrá invitar al alumnado a que dibuje a una mujer de su familia, termine de dibujar el cuerpo de una mujer o bien reproduzca una obra de ella, pero usando diferentes técnicas pictóricas.







TERESA AGUSTÍN

POETA Y PERIODISTA

“Soy poeta, periodista y feminista” Así es como se define Teresa Agustín.

A raíz de esta frase, se pondrán adjetivos en la pizarra para ayudar a que cada alumno y alumna se defina con ellos, trabajando así el autoconcepto y la autopercepción.

Se puede dividir en estas tres partes para trabajar, además, el pensamiento positivo.

¡ YO SOY ASÍ !

¡MIS PUNTOS FUERTES!



¡MIS PUNTOS DÉBILES!



¿CÓMO PUEDO MEJORAR?



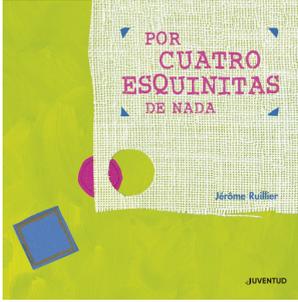


ALBA NOELIA ESCUÍN ESCORIHUELA

PRESIDENTA ANUDI 2019-2023

Para trabajar la discapacidad en el aula, se han seleccionado varios cortometrajes a visionar y debatir.

Por cuatro esquinitas de nada



Barreras arquitectónicas



El color de las flores



El sueño de Pedro



Descripción detallada en la guía

Cuerdas



PUZZLE



PUZZLE



NOMBRES BINGO

M^a LUISA SANZ
FECED

SONIA BIELSA
TOMÁS

BLANCA Y
CLOTILDE
CATALÁN DE
OCÓN

ROSA BLASCO

ELISA YUSTE
AGUILERA

ANDREA IORGA

JOAQUINA EDO
CERCOS

ROCÍO
ZAPATER
GASCÓN

LAURA
APARICIO
ANGLES

RITAMARINDO

TERESA
AGUSTÍN
HERNÁNDEZ

ALBA NOELIA
ESCUÍN
AGUILERA

CARTONES BINGO

BINGO

<i>pionero</i>			
JOAQUINA EDO CERCOS	BLANCA Y CLOTILDE CATALÁN DE OCÓN	ANDREA IORGA	
SONIA BJELSA TOMÁS		ALBA NOELIA ESCUÍN AGUILERA	LAURA APARICIO ÁNGEL
ROSA BLASCO	M ^a LUISA SANZ FECED		TERESA AGUSTÍN HERNÁNDEZ

BINGO

<i>pionero</i>			
RITAMARINDO	ALBA NOELIA ESCUÍN AGUILERA	ANDREA IORGA	
SONIA BJELSA TOMÁS		BLANCA Y CLOTILDE CATALÁN DE OCÓN	ROCÍO ZAPATER GASCON
ELISA YUSTE AGUILERA	M ^a LUISA SANZ FECED		TERESA AGUSTÍN HERNÁNDEZ

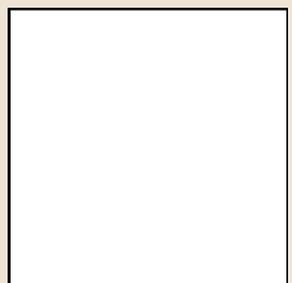
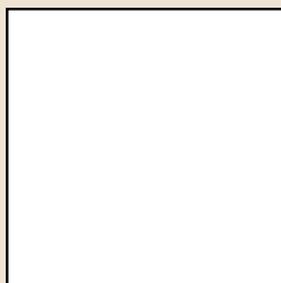
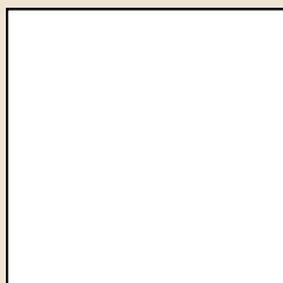
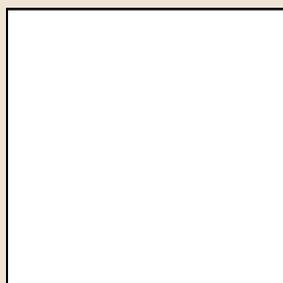
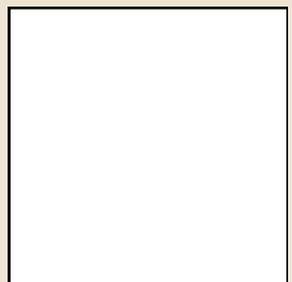
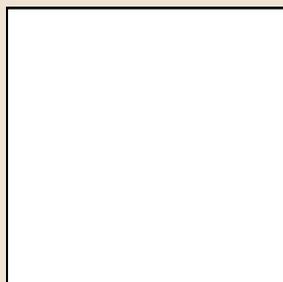
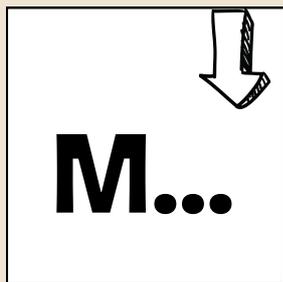
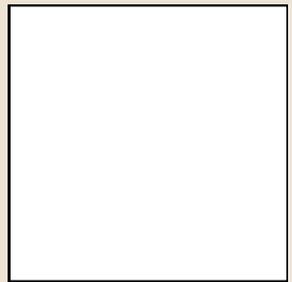
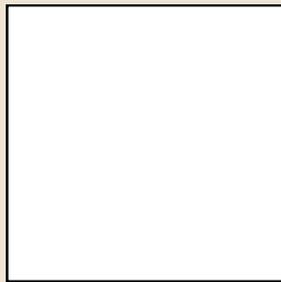
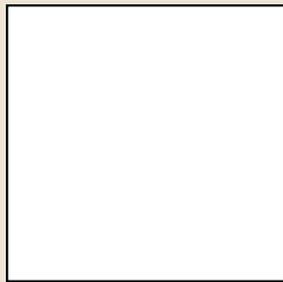
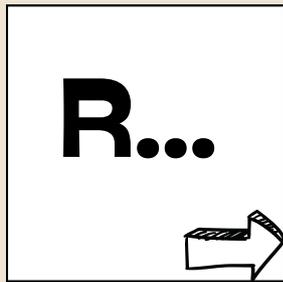
QUIÉN ES QUIÉN



ADIVINA...

quién es la pionera

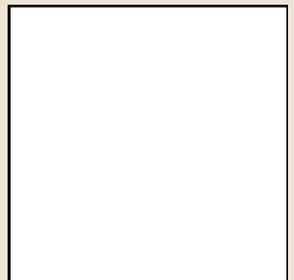
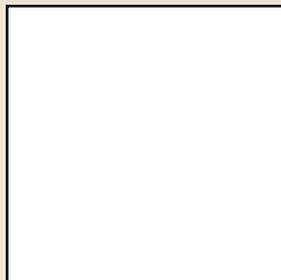
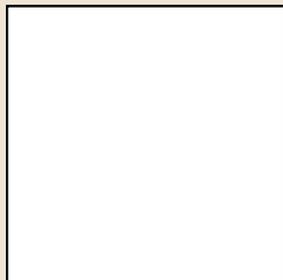
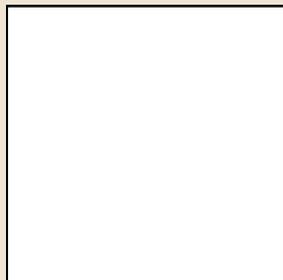
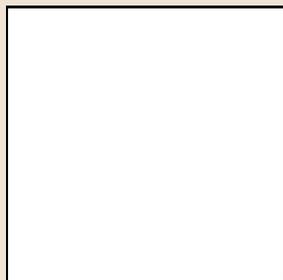
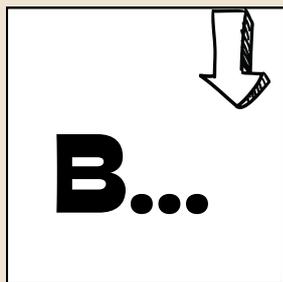
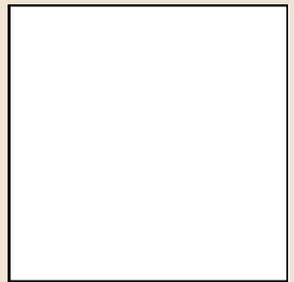
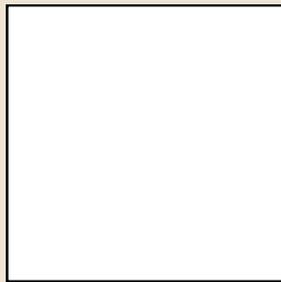
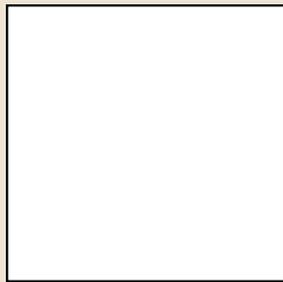
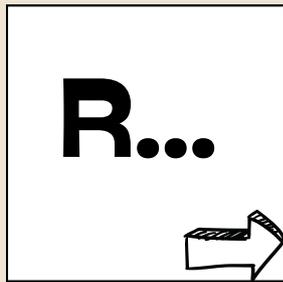
Escribe en los cuadrados en blanco. El primero que acierte una línea, gana.



ADIVINA...

quién es la pionera

Escribe en los cuadrados en blanco. El primero que acierte una línea, gana.



ENCUENTRA LA PALABRA

FICHA 1

¡Mira cuántas piedras hay en el camino!
Se ponen en medio de mi _____.

Una piedra me dice:

«¡Tú no sabes tanto!»

Pues yo voy y la _____.

Un canto rodado me grita:

«Esto para ti es muy _____»

Pues hazte a un lado, ¡pesado!

Y _____, y los esquivo
y crezco y me elevo tanto... ¡que _____!

Sin alas, planeo...

Y en el cielo _____ las historias

que contaban mis yayos...

y paseo por las _____

y desde aquí arriba... os veo.

SOLUCIÓN 1

Elisa Yuste Aguilar

¡Mira cuántas piedras hay en el camino!
Se ponen en medio de mi destino.

Una piedra me dice:

«¡Tú no sabes tanto!»

Pues yo voy y la salto.

Un canto rodado me grita:

«Esto para ti es muy complicado»

Pues hazte a un lado, ¡pesado!

Y brinco, y los esquivo
y crezco y me elevo tanto... ¡que vuelo!

Sin alas, planeo...

Y en el cielo abrazo las historias
que contaban mis yayos...

y paseo por las nubes

y desde aquí arriba... os veo.

FICHA 2

¡Ding dong!

—¿Quién es?

—La _____.

Os traigo noticias de ultramar,
un _____ por tu cumple,
una _____ con la catedral,
la paga del mes,
un telegrama -es _____-,
el diario, dos revistas
y una epístola de desamor.

Mientras, en _____, me esperan
dos abrazos certificados.

Fui la nueva, en _____, con frío,
tantas calles... ¡mil _____!

Pero merece la pena
por ser vuestra confidente.
Vuestra amiga, la cartera.

SOLUCIÓN 2

M^a Luisa Sanz

¡Ding dong!
—¿Quién es?
—La carterera.

Os traigo noticias de ultramar,
un paquete por tu cumple,
una postal con la catedral,
la paga del mes,
un telegrama -es urgente-,
el diario, dos revistas
y una epístola de desamor.

Mientras, en casa, me esperan
dos abrazos certificados.
Fui la nueva, en moto, con frío,
tantas calles... ¡mil buzones!
Pero merece la pena
por ser vuestra confidente.
Vuestra amiga, la carterera.